

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Теория доказательств»**

<p align="center">Цель изучения дисциплины</p>	<p>Целью изучения дисциплины «Теория доказательств» является формирование системы знаний и умений получения, проверки и оценки доказательств на различных стадиях уголовного процесса, в различных его формах и институтах. Выработка способностей анализа доказательств, формулирования на основе проведенной аналитической работы процессуально значимых решений; формирование навыков составления различных процессуальных документов, предусмотренных уголовно-процессуальным законом; готовности к осуществлению профессиональной деятельности по обеспечению законности и правопорядка на территории РФ.</p>
<p align="center">Место дисциплины в структуре образовательной программы</p>	<p>Дисциплина «Теория доказательств» относится к вариативной части (дисциплины по выбору) учебного плана по направлению подготовки кадров высшей квалификации 40.06.01 Юриспруденция, квалификация «Исследователь. Преподаватель-исследователь», профиль подготовки «Уголовный процесс».</p>
<p align="center">Формируемые компетенции</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2); – способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5); – способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6); – способностью к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве (ОПК-3); – готовностью организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции (ОПК-4). – способностью к анализу тенденций развития уголовно-процессуального законодательства, к формированию научно-обоснованных предложений по его совершенствованию (ПК-2)
<p align="center">Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся приобретает следующие навыки:</p> <p>Знать: фундаментальные основы юридических наук по выбранной направленности обучения; этические нормы, применяемые в соответствующей области профессиональной деятельности; возможные сферы и направления профессиональной самореализации; приемы и технологии целенаправленного и целереализации; пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития; теоретических основ методологии авторского научного</p>

исследования; актуальные проблемы и тенденции развития соответствующей научной области и области профессиональной деятельности; существующие междисциплинарные взаимосвязи и возможности использования юридического инструментария при проведении исследований на стыке наук; способы, методы и формы ведения научной дискуссии, основы эффективного научно-профессионального общения, законы риторики и требования к публичному выступлению; основные направления, проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития.

Уметь: формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии; использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений; принимать решения и выстраивать линию профессионального поведения с учетом этических норм, принятых в соответствующей области профессиональной деятельности; выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту; формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей; разрабатывать новую методологию научного исследования для проведения комплексного анализа материала в сфере уголовно-процессуальных отношений; реферировать научную литературу, в том числе на иностранных языках, при условии соблюдения научной этики и авторских прав; вырабатывать свою точку зрения в профессиональных вопросах и отстаивать ее во время дискуссии со специалистами и неспециалистами; разрабатывать порученные разделы, следуя выбранным методологическим и методическим подходам, представлять разработанные материалы, вести конструктивное обсуждение, дорабатывать материалы с учетом результатов их обсуждения; составлять план работы по заданной теме, анализировать получаемые результаты, составлять отчеты о научно-исследовательской работе.

Владеть: методами планирования подготовки, проведения НИР, анализа полученных данных, формулировки выводов и рекомендаций в области юридических наук; навыками организации работы исследовательского и педагогического коллектива на основе соблюдения принципов профессиональной этики; приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования; навыками: эффективного применения разработанной методологии авторского научного исследования в сфере уголовно-процессуальных отношений; навыками эффективного

	<p>распределения поставленных задач в коллективе с учетом личных качеств членов коллектива, четкой постановки основных и промежуточных целей и предположения итоговых результатов исследования; навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание, приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.</p>
<p align="center">Содержание дисциплины</p>	<p>Тема 1. Назначение (задачи) уголовного судопроизводства и доказательственное право. Проблемные вопросы понятия доказательств. Вопросы теории и практики допустимости отдельных видов доказательств.</p> <p>Тема 2. Обстоятельства, подлежащие доказыванию. Особенности предмета доказывания по отдельным категориям уголовных дел.</p> <p>Тема 3. Проблемы собирания доказательств в российском уголовном процессе и использование информации, полученной не процессуальным путем.</p> <p>Тема 4. Проблемы собирания доказательств в российском уголовном процессе и использование информации, полученной не процессуальным путем. Процессуальное документирование деятельности по доказыванию.</p> <p>Тема 5. Правовые средства, используемые для обоснования и мотивировки решений, принимаемых в уголовном судопроизводстве. Нравственные начала доказывания в уголовном судопроизводстве.</p> <p>Тема 6. Особенности доказывания в различных стадиях уголовного процесса и по отдельным категориям уголовных дел.</p> <p>Тема 7. Деятельность следователя (дознателя) по формулированию и обоснованию обвинения.</p> <p>Тема 8. Предъявление обвинения. Деятельность следователя по проверке и подтверждению обвинения.</p> <p>Тема 9. Действия и решения прокурора по делу, поступившему с обвинительным заключением.</p> <p>Тема 10. Особенности процесса доказывания в стадии подготовки и назначения судебного заседания.</p> <p>Тема 11. Особенности процесса доказывания и его элементов в судебном разбирательстве.</p> <p>Тема 12. Решения, принимаемые судом первой инстанции по результатам рассмотрения уголовного дела.</p> <p>Тема 13. Особенности процесса доказывания у мирового судьи.</p> <p>Тема 14. Особенности процесса доказывания в суде апелляционной, кассационной и надзорной инстанции.</p>
<p align="center">Используемые информационные, инструментальные и программные средства</p>	<p>Основная и дополнительная литература:</p> <p>1. Адвокат в уголовном процессе: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н.А. Колоколов [и др.] ; под ред. Н.А. Колоколова. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2017. – 511 с. - ISBN 978-5-238-02824-8. URL:</p>

	<p>https://new.znanium.com/read?pid=1028625 .</p> <p>2. Актуальные проблемы уголовно-процессуального права : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / под ред. О.В. Химичевой, О.В. Мичуриной. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ЮНИТИ-ДАНА ; Закон и право, 2019. – 303 с. - ISBN 978-5-238-03192-7. URL: https://new.znanium.com/read?pid=1025541 .</p> <p>3. Белкин А.Р. Теория доказывания в уголовном судопроизводстве. М.: Норма, 2007. – 528 с.</p> <p>4. Доказывание в уголовном процессе : учебник для бакалавриата и магистратуры / В. А. Лазарева. – 5-е изд., перераб. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2015. – 359 с.</p> <p>5. Лупинская П.А. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации: Учебник / П.А. Лупинская. М.: Юристъ, 2011. – 696 с.</p> <p>6. Манова Н.С, Францифоров Ю.В. Уголовный процесс: конспект лекций / Н.С. Манова, Ю.В. Францифоров. – 2-е изд., испр. и доп. М.: Юрайт-Издат, 2012. – 176 с.</p> <p>7. Уголовный процесс : учебник / коллектив авторов; под ред. Н.С. Мановой и Ю.В. Францифорова М.: Юстиция, 2016. – 368 с.</p> <p>8. Балакшин В.С. Доказательства в теории и практике уголовно- процессуального доказывания : Важнейшие проблемы в свете УПК Российской Федерации : автореф. дисс. д.ю.н. 12.00.09. Екатеринбург, 2005. – 62 с.</p> <p>9. Васильева Е.Г. Правовые и теоретические проблемы прекращения уголовного преследования и производства по уголовному делу. М.: Юрлитинформ, 2006. – 312 с.</p> <p>10. Горевой Е.Д. Внутреннее судебское убеждение в оценке доказательств по уголовным делам. М.: Юрлитинформ, 2008. – 136 с.</p> <p>Программное обеспечение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - операционная система Windows или Linux - пакет офисных программ MicrosoftOffice или LibreOffice. <p>Информационно-справочные системы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Справочная правовая система «Консультант Плюс». 2. Электронные каталоги научной библиотеки СГЮА – автоматизированная библиотечная программа ИРБИС. 3. Ресурсы электронно-библиотечной системы «ИНФРА-М». 4. Университетская библиотека ONLAIN. 5. Виртуальная обучающая среда Moodle. 6. Информационно - правовая система «Lexpro». <p>Материально-техническое обеспечение дисциплины:</p> <p>В целях обеспечения учебного процесса используются учебные аудитории для проведения лекционных занятий, практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.</p>
<p>Фонд оценочных средств текущего</p>	<p>Теоретический опрос, дискуссии, решение задач, выполнение творческих заданий.</p>

контроля успеваемости обучающихся	
Форма промежуточной аттестации	Зачет.